



Согласовано педагогическим советом МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (протокол от 25 марта 2024 г №)

Утверждено Директор школы В.С. Гайнутдинова 25.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского  
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеалькеевская СОШ»
Руководитель	Гайнутдинова Венера Сайдутдиновна
Адрес организации	422881, РТ, Алькеевский муниципальный район, с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д.23.
Телефон, факс	+7(843)-467-72-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sna.Alk@tatar.ru">Sna.Alk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 02.09.2016 № 8638, серия 16 Л 01 № 0004650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2016 № 3858, серия 16 А01 № 0000971

МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Нижнее Алькеево. До районного центра 15 км. Школа имеет структурные подразделения:  
2

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Верхне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Верхнее Алькеево, ул.Крайняя, д.19.

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Средне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Среднее Алькеево, ул. Центральная, д.47

В Верхне –Алькеевской начальной школе – 3 учащихся, в Средне –Алькеевской начальной школе – 3 учащихся

**II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФОП начального общего основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах - универсальный, естественнонаучный профиль.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 32 недели, во 2-8,10 классе - 34 недели, в 9,11 классах - 33 недели.

Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы - 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы - 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года – 113 человек, к концу декабря 2022 года 96 человек, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 29;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 59;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 8 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Классов - 14, класс-комплектов - 14.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

#### **Количество учащихся по населенным пунктам (декабрь 2023 г)**

	Всего учащихся	Нижнее Алькеево	Верхнее Алькеево	Среднее Алькеево	Тат.Сту донец
Начальные классы	29	21	5	1	2
5 класс	12	6	2	1	3
6 класс	13	11	2	0	0
7 класс	12	11	1	0	0
8 класс	11	7	1	0	3

9 класс	11	6	3	0	2
10 класс	3	1	1	0	1
11 класс	5	5	0	0	0
<b>итого</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

**Количество учеников подвозимых с населенных пунктов в автобусе**

Классы	Верхнее Алькеево	Среднее Алькеево	Тат.Студенец
1 класс	1		
2 класс	3	1	
3 класс			2
4 класс	1		
<b>Итого по начальным классам</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2 (остются в Ср. Алькееве)</b>
5 класс	2	1	2
6 класс	2	0	0
7 класс	1	0	0
8 класс	1	0	3
9класс	3	0	2
10 класс	1	0	1
11 класс	0	0	0
<b>Итого по 5-11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Итого по 5-11 (общ)</b>	<b>15</b>		<b>12</b>

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы

коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые включены в ООП и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивногклуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

- ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Всего в школе 99 учащихся, классных руководителей 14
- Детские организации, работающие в школе: ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия-имени Фаика Махмудова», отряд ЮИД, отряд профилактики «Мы имеем право», отряды тимуровцев и следопытов, отряд «Лидер», отряд ДЮП «01», ШСК «ЮНИОР», Отряд охраны памятников и обелисков.

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия спортивные площадки, зимой ледовая площадка, построенная предпринимателями Шайхутдиновыми. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем, учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей, заканчивали нашу школу и теперь привели сюда своих детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией СМС села Нижнее Алькеево, с различными организациями на территории нашего села, с КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ,

расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, туристский отряд, Шахматный клуб, отряд «Лидер» работает школьный музей.

В 2023-24 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023- 2024 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Государственных Гимнов. После торжественной церемонии у всех классов

начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Интерес к этому занятию очень возрос с этого года, так как в реализацию включены и родители, которые могут посещать эти занятия и быть в них включёнными.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023- 2024 год наши ребята приняли участие:

- 1 сентября- день Знаний 1-11 кл
- День Памяти Беслана 1-11 кл
- День СНТ 15 сентября 1-11 кл
- День учителя 1-11 кл
- День Пожилых 9-11 кл
- День Народного единства 2-11 кл
- 3 декабря Международный день инвалидов 1-8 кл.
- Организация Первичного отделения Первых 7-11 кл
- Вступление в Орлята России-1-4 кл
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 1-11 кл
- 9 декабря день Героев Отечества 5-11 кл
- 12 декабря день конституции 6-11 кл
- 27 января день освобождения Ленинграда 6-11 кл
- Акция «Накормите птиц зимой!» 1-11 кл
- День Защитников Отечества 1-11 кл
- 8 Марта – Женский день 1-11 кл
- 27 Марта – День Театра- 1-11 кл
- 12 апреля- День Космонавтики -1-11 кл
- 1 апреля- День Птиц- 1-11 кл
- 9 Мая- День Победы- 1-11 кл

На ВШУ стоят 24 ученика, стоящих на учёте семей СОП и учащихся КДН нет. Для учащихся данной категории созданы наблюдательные дела, закреплены общественные воспитатели. В течение года проводился систематический контроль занятости, посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности.

Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Школа включена в Муниципальную программу «Традиции школы», в рамках которой был проведён конкурс- фестиваль, в составе компетентного жюри был и

Народный артист РТ Хисматов Асхат Асадуллович. Замечательные постановки показали на сцене все классы. Это был поистине праздник искусства и дружбы. Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. В мероприятиях данной категории принимали участие и родители. Это были и «Папа, мама я – спортивная семья!», «Мой папа-лучший» и другие.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается

обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в ВШУ. Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 93%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного, Республиканского и регионального уровней, систематически посещают культурные мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

С родителями проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматриваются самые актуальные вопросы воспитания и обучения. Были приглашены специалисты заинтересованные в воспитании и сохранении жизни и безопасности обучающихся, такие как Отдел пропаганды ГИБДД Алькеевского района, врачи ФАП, профилактическая комиссия района.

родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.03.2024 года на родительском собрании. Вместе с тем, родители высказали пожелания и внесли свои предложения, которые будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Кружки и секции: Лидер, Безопасное колесо, Автодело, Умелые руки. В них занимаются – 54 учащихся, кроме этого школьники посещают внеурочные занятия, школьные кружки, реализуется проект «Билет в будущее». Постоянно проходит родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбоя в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшерами ФАП села Нижнее Алькеево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

### 1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проводятся акции, субботники онлайн-конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи, спортивные состязания, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы, акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел.

### 2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этой модули проводятся выбор актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления.. Классные руководители индивидуально работают с

учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализ работы в классе обсуждается на классных собраниях.. На сегодняшний день проведено 5 родительских собрания. Также для родителей проходят и Интернет собрания и вебинары. Классные руководители взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

### 3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК

В рамках данной модули учителя, классные руководители организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов.. Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии в соответствии с Рабочей программой. Учащиеся школы принимали очень активное участие во многих научно –практических конференциях и олимпиадах, подготовлены они учителями-предметниками.

#### 4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

*Спортивно-оздоровительное:*

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

**Общекультурное:**

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделки творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

**Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

**Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

**Социальное:**

- Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», сбор макулатуры, пластика батареек и другие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 6-11- «Россия-мой горизонт». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет, а это 29 человек по школе приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте.

## 6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2023-2024 году было проведено 5 родительских общешкольных собрания, по 2 собрания с родителями и детьми в 9, 6, 11 классах, проходят ежемесячные собрания в классах, которые охватили родителей психолого-педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

## 7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление разделено на министерства: просвещения, здоровья и спорта, культуры, безопасности, информации. Возглавляет министерства – Президент. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР», дружина юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ»

В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля). Наша папка-копилка пополнилась новыми разработками и сценариями.

## 8. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральныйзакон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле уклассных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасномположении.

Классные руководители, оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые вызывают тревоги у классных руководителей.

В течение всего учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа

жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

## 10. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения

«СВЕТОФОР» дружина юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ».

Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листков «За безопасность

движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической

направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно- спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка»,

«Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории

Нижнеалькеевского СП, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в Нижнеалькеевском СП. Проводятся спортивно-массовые мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Организуются работа

укреплению общественного порядка

в МБОУ

«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа», борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

## 11. МОДУЛЬ «ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Учащиеся школы в сентябре принимали участие в социально- психологическом тестировании, в результате которого учащихся, определённых в группу риска нет.. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;

Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия, в течении многих лет отряд Юных инспекторов нашей школы занимает призовые места в Республике

**Организация патриотической работы.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии поднятия Государственных флагов,

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

участие в патриотических акциях и календарных мероприятиях;

Акция «Свеча

Памяти» Акция «Окна

Победы»

Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Мероприятия «Память о

Блокаде»

День народного единства.

Театральный фестиваль

Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества

- детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся

», «Президентские игры».

Организация экскурсий в музеи.

Организация первоначальной постановки на воинский учет.

Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу,

баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.

Большой Этнографический диктант Сдача нормативов ГТО

Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений: предметов гуманитарного цикла; предметов естественно-научного цикла;; объединение педагогов начального образования; предметов гуманитарного цикла (объединение педагогов родного языка и родной литературы, географии, истории)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	96
	- начальная школа	39	29
	- основная школа	62	59
	- средняя школа	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	Кандидаты 2
	- средней школе	0	Кандидаты 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

На уровне среднего общего образования - , естественно-научный, универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Численность учащихся - всего, чел.	114	113	96
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	1	1	2
	в том числе по адаптированным программам, чел.	1	1	2
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

В МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» всего 96 учащихся, 2 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году**

Класс/ Парал лель	Кол-во учащи хся	Их них аттесто вано	Успевае мость	Качест во	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3
2а	8	8	100%	62.5%	1		4	3
2б	2	2	100%					2
2в	1	1	100%	100%			1	
итого	11	11	100%	54.55%	1		5	5
3а	3	3	100%	66.67%	1		1	1
3в	2	2	100%					2
итого	5	5	100%	40%	1		1	3
4а	7	7	100%	71.43%	1		4	2
4б	1	1	100%	100%			1	
итого	8	8	100%	75%	1		5	2
<b>2-4 кл.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>58.33 %</b>	<b>3</b>		<b>11</b>	<b>10</b>
5	11	11	100%	54.55%		1	6	5
6	13	13	100%	69.23%	1		8	4
7	12	12	100%	33.33%			4	8
8	11	11	100%	63.64%			7	4
9	11	11	100%	72.73%	2		6	3
<b>5-9 кл.</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>	<b>58.62 %</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>24</b>
10	3	3	100%	100%			3	
11	5	5	100%	80%	1		3	1
<b>10-11 кл.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>87.5%</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2-11 кл</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>	<b>68,15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>35</b>

По таблицам видно, что в школе нет неуспевающих, нет второгодников, нет условно переведенных. Качество знаний стабильный.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при

обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках умению грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-11 классах. На базе школы работали кружки: театральные, спортивный : волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ статистических данных, позволяет сделать вывод: математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

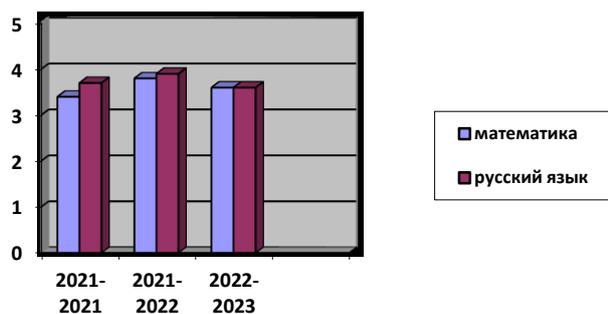
#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

15 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.



Получены следующие результаты:

Уч. предметы	Колич. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка
Математика	15	0	11	4	0	3,6
Русский язык	15	3	4	8	0	3,6
Обществознание	5	0	2	3	0	3,4
Биология	5	2	3	0	0	4,4
География	6	1	3	2	0	3,6
История	1	0	0	1	0	3
Родной (тат.) язык	11	5	3	3	0	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

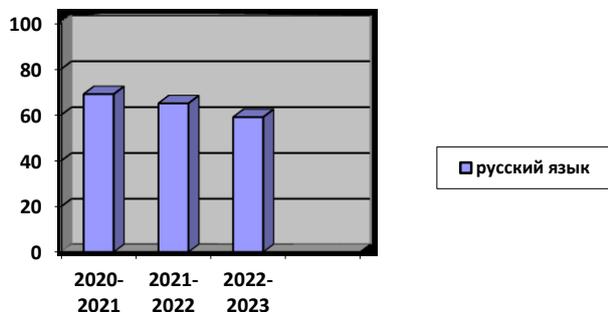


Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020-2021	3	70	100
2021-2022	3	65	100
2022-2023	3	60	100

2020/21	1	69	100
2021/22	4	65	100
2022/23	3	59	100

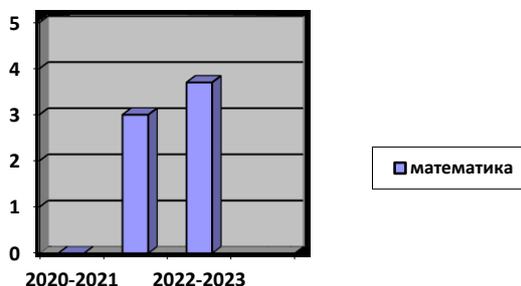


Таблица 15. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21	-	-	-
2021/22	1	3	100
2022/23	3	3,7	100

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку ниже, чем в прошлом году. По математике выше, чем в прошлом году.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты выполнения работ обучающимися в 4-8 классах представлены в следующей таблице (У- процент успешности выполнения работ, К – процент качества выполнения, П – процент подтверждения оценки )

Предметы	Классы																	
	4			5			6			7			8			11		
	У	К	П	У	К	П	У	К	П	У	К	П	У	К	П			
Математика	10	7	9	10	7	92	10	4	10	10	6	10	10	73	100	-	-	-
Русский яз.	10	8	8	10	6	92	10	4	83	10	5	90	10	82	100	-	-	-
Окр. Мир	10	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	0	1	1															

Биология	-	-	-	100	69	84	-	-	-	100	63	100	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	100	67	100	-	-	-	100	54	100	100	91	100	100	100	100
Англ. Яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	45	90	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	75	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	73	90	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	100	64	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как показывает таблица, процент соответствия оценок за выполненные работы и за четверть колеблется в интервале от 81% до 100%.

### **Результаты выполнения работ в сравнении с прошлым годом**

#### *Результаты выполнения работ в 4 классе следующие*

С работой по русскому языку справились 100% обучающихся (прошл. год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 82% (прошл. год – 62%). Подтвердили свою оценку 100%, обучающихся (прошл. год – 100%)

С работой по математике справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 73% (прошлый год – 69%). Подтвердили свою оценку 81% обучающихся (прошл. год – 82%).

С работой по окружающему миру справились 100% обучающихся (прошлый год – 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 81% (прошлый год – 84%). Подтвердили свою оценку 81% (прош. год – 100%),

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку. Окружающему миру – стабильный результат. Качество по окружающему миру выше, чем в прошлом году.

#### *Результаты выполнения работ в 5 классе следующие (по материалам 5 класса):*

Процент выполнения обучающимися 5- класса работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, истории 78%, 62%, 69%, 67% ( прошлый год 67%, 33%, 58%, 50%)

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР, по математике, русскому языку, биологии повышенная динамика, по истории – стабильный результат, по математике выше чем в прошлом году

#### *Результаты выполнения работ в 6 класса (по материалам 6- класса) следующие:*

Процент выполнения обучающимися 6-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории 100%.

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, обществознанию, географии 42%, 41%, 67%, 64%, ( прошлый год 60%, 55%, 65%, 83%) соответственно математика и русский язык ниже прошлого года.

#### *Результаты выполнения работ в 7- классе (по материалам 7- класса) следующие:*

Процент выполнения обучающимися по всем предметам 100%

Процент выполнения на «4» и «5» 8-х классов работ по математике, русскому языку, биологии, истории, английскому языку 64%, 54%, 63%, 54%, 45% ( прошлый год - 72% 82% 80%, 100% 73%)

#### *Результаты выполнения работ в 8 класса (по материалам 8-го класса) следующие:*

Процент выполнения обучающимися 8-х классов работ по математике, русскому языку, химии, истории, 100%

Процент выполнения на «4» и «5» по математике, русскому языку, химии, истории, 73%, 82%, 73%, 91%, ( прошлый год - 46%, 53%, 75%, 38%)

Процент объективности соответствует норме по всем предметам

В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между тройкой и четверкой).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Предмет	Приняли участие	Результат
История	25	3
Физика	7	
Экономика	11	4
Химия	14	2
Экология	27	7
Английский язык	11	1
География	26	8
Биология	26	4
Обществознание	15	8
ОБЖ	16	10
Право	8	4
Русский язык	22	6
Родная тат лит	32	6
Родной тат яз	29	11
Литература	16	5
Физкультура	17	10
Математика	20	3
Информатика	6	
Технология	12	1

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

Эколог	истор	анг.яз	рус.яз	матем	биологи	ОБЖ	литер	технол	общест	физика	нем.яз	право	физ-ра	эконом	географ	ИТОГО
Побел	приз	побел	приз	побел	приз	побел	приз	побел	приз	побел	приз	побел	приз	побел	приз	приз
1		1			2	2	2						1			3
																6

Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2022/23 у.год

Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз		Побе		Приз	
рус.яз.	ТШ	гат.яз.	ТШ	ист	гат.лит.	ТШ	рус.лит	ТШ	гат.яз.г	РШ	геолог	гат.лит.г.Р	Ш	гат.яз.р.РШ	чув.яз	чув.яз	итого																						
1	1	1	2		2	1		1																															

Итог: 18 призовых мест ( 7 победителей и, 11 призеров)

Рахимов Риназ 8 класс по химии , Закиров Камиль 4 кл , Ганиев Алмаз 8 класс по ОБЖ - прошли на республиканский тур олимпиады

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

*Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:*

П р е д м е т	Приняли участие	Результат
И с т о р и я		
Ф и з и к а		
И с т о р и я Т а т		

а р с т а н а и т а т а р с к о г о н а р о д а		
Х и м и я		
Э к о л о г и я		
А н г л и й с к и й я з ы к		
Г		

е о г р а ф и я		
Б и о л о г и я		
о б ж		
П р а в о		
Р у с с к и й я з ы к		
Р о д н а я т а т л и т		
Р о д н о		

Й т а т я з		
Л и т е р а т у р а		
Ф и з к у л ь т у р а		
М а т е м а т и к а		
И н ф о р м а т и к а		
Т е х		

Н О Л О Г И Я	
---------------------------------	--

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

	Эколог	истор	анг.яз		рус.яз	матем	биолги	ОБЖ	литер	технол	общест	во	физика	нем.яз	право	физ-ра	аконом	географ		ИТОГО
	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз	Побел	приз
1							1	1	3											

*Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

	Побе	Приз																		
2		1			1	1	1		4	1										

Итог: 17 призовых мест (11 победителей и, 6 призеров)

Рахимов Риназ 9 класс по химии , Мисалова Айзиля 9 класс , Шайхутдинов Ильфат 6 кл  
о родному ( тат ) языку Ганеев Альмаз по ОБЖ, 9 кл - прошли на республиканский тур  
олимпиады

*Итоги республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

Татарский язык Шайхутдинов Ильфат – призер

В этом году наблюдается динамика ученик нашей школы занял призовое место в  
Республиканской олимпиаде школьников.

**Результаты учеников в конкурсах и олимпиадах**  
**Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах**  
**Муниципальный уровень**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1	Садреева Язиля Равилевна	11	победитель	Хаметова Г. Р.	Экология
2	Вафина Алина Викторовна	10	победитель	Хаметова Г. Р.	Биология

3	Шайхутдинов Ильфат Ильшатович	6	призер	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Ганеев Ранис Рауфович	8	призер	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Ганеев Алмаз Рауфович	9	победитель	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности жизнедеятельности
6	Вафина Алина Викторовна	10	призер	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности жизнедеятельности
7	Рахимов Риназ Рустамович	9	Победитель	Галиуллина С.п.	Русская литература для обучающихся школ с род.языком обучения
8	Рахимов Риназ Рустамович	9	призер	Галиуллина С. П.	Русский язык для обучающихся школ с род. языком обучения
9	Вафина Алина Викторовна	10	победитель	Билалова Г. Я	Русский язык для обучающихся школ с родн. языком обучения
10	Садреева Язиля Равилевна	11	победитель	Билалова Г. Я	Русский язык для обучающихся школ с родн. языком обучения
11	Шайхутдинова Аделя Ильшатовна	4	победитель	Гараева Г. М.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
12	Мухаметшин Айтуган Фанилович	5	призер	Газизова Р. М.	Родной (тат) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
13	Шайхутдинов Ильфат Ильшатович	6	победитель	Газизова Р. М.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
14	Мисалова Айзиля Фанисовна	9	победитель	Мингалимова Н. Н.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
15	Сиразов Динияр Альбертович	9	участник	Мингалимова Н. Н.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
16	Вафина Алина Викторовна	10	победитель	Мингалимова Н. Н.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
17	Сабиров Нияз Радикович	7	призер	Газизова Р. М.	Родная (тат.) литер. для обучающихся школ с тат. языком

					обучения
18	Салахова Зиля Ленаровна	9	победитель	Мингалимова Н. Н.	Родная (тат.) литер. для обучающихся школ с татарским языком обучения

### Республиканский уровень

ФИО учителя	Предмет	Уровень	Результат
Газизова Р.М	Татарский язык	Республиканский	Призер , Шайхутдинов Ильфат 6 кл
Камальдинова Ф.М	Английский язык	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит”	Призер , Шайхутдинов Ильфат 6 кл

### Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях ( очно) Муниципальный уровень

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	ФИО учащегося, класс	Результаты
	Исследовательская работа	“История семьи – история Отечества”	Губайдуллина Д. Ф. 8 кл	Диплом 3 место
Губайдуллина Г.Р	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Хочу все знать»	Вторая жизнь бумаги	Гараев Айназ 5 класс	Диплом 3 место
Халиуллина Р.И	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Хочу все знать»	“ Тыква”	Хаметзянова Зарина	Диплом 3 место
Садреева Д.Р	Муниципальная научно-практическая конференция “Хочу все знать”	Математика	Шайхутдинов Ильфат 6 класс	Диплом 3 место
Иванова Ч.Р	Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ	Технология	Садреева Язиля 11 класс	Диплом 3 место

	«Хочу все знать»			
Гилязова Г.Р	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Хочу все знать»	“ Без тарихта эзлебез”	Гилязов Ирхан 7 кл	Диплом 3 место

### Республиканский уровень

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	ФИО учащегося, класс	Результаты
Газизова Р.М	VIII Республиканская научно- практическая конференция “Энвэр Хэйри укулары” “Шәжәрәләр- нәсел агачы” Министерство образования и науки РТ,	“Мәчетләр ”	Шайхутдинов Ильфат 6 кл победитель	Диплом Победителя
Иванова Ч.Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI»	Робототехника - «Снегоуборщик»	Шайхутдинов Ильфат , 6 класс	Диплом 1 место
Насыбуллина Р.Ф	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI»	Родословная	Губайдуллина Д.Ф , 8 класс	Диплом 2 место
Губайдуллина Г.Р	Республиканский заочный конкурс для школьников и дошкольников «Мое чудесное лето»	Республиканский	Гилязова Ф.Ф 1 класс	Диплом
Билалова Г.Я	Республиканская историко-литературная конференция имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить»	Стихотворение	Гараев Самат Ильшатович 6 кл	3 место

### Региональный уровень

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	ФИО учащегося, класс	Результаты
-------------	---	------------------	----------------------	------------

Газизова Р.М	“Шәжәрәләр- нәсел агачы” Министерство образования и науки РТ, г Казань	“Мәчетләр ”	Шайхутдинов Ильфат 6 кл призер	Диплом лауреата
	VIII Республиканская научно- практическая конференция “Әнвәр Хәйри укулары” “Шәжәрәләр- нәсел агачы” Министерство образования и науки РТ, г Билярск 1-3 декабрь	“Мәчетләр ”	Шайхутдинов Ильфат 6 кл победитель	Диплом Победителя
Мингалимова Н.Н.	“Шәжәрәләр- нәсел агачы” Министерство образования и науки РТ, г Казань	“Гаиләмдә сакланган ядкярләр”	Губайдуллина Дина Ф, 8 кл Лауреат	Диплом лауреата
	VIII Республиканская научно- практическая конференция “Әнвәр Хәйри укулары” “Шәжәрәләр- нәсел агачы” Министерство образования и науки РТ, г Билярск 1-3 декабрь	“Гаиләмдә сакланган ядкярләр”	Губайдуллина Дина Ф, 8 кл Лауреат	Диплом лауреата
	Научно- практическая конференция “Гиматдиновские чтения- VI”	“Театр ведет к свету”	Коллектив учащихся 6-10 классов	Диплом, 2 место
Закирова Г.Р	Научно- практическая конференция “Гиматдиновские чтения- VI”Диана.	Странички истории родного края”	Садреева Д.И 10 класс	Диплом 1 место
Камальдинова Ф.М	Научно- практическая конференция “Гиматдиновские чтения- VI”Диана.	Традиции моей семьи	Садреева Д.И 10 класс	Диплом 1 место
Иванова Ч.Р	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские	Робототехника - «Снегоуборщик»	Шайхутдинов Ильфат , 6 класс	Диплом 1 место

	чтения – VI»			
	VI Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации «Презентация»	Диплом 2 степени		Диплом 2 степени
Насыбуллина Р.Ф	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI»	Родословная	Губайдуллина Д.Ф , 8 класс	Диплом 2 место

#### Всероссийский уровень

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	ФИО учащегося, класс	Результаты
Мингалимова Н.Н.	“Алиш эзлэрэннэн” Научно-исследовательская конференция	Шигърият бакчасында	Губайдуллина Д. Р.8 кл Февраль, 2024	Диплом призера
Камальдинова Ф.М	II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) “Мин дөньга хисләрәм һәм мэхэббәт аша карыйм”.	Мин дөньга хисләрәм һәм мэхэббәт аша карыйм”.	Гараев С., 6 кл	Дипло 1 место

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

#### Муниципальный уровень

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Результат	ФИО учащихся класс
Сайфутдинов И.Н.	Конкурс родительских комитетов республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	2 место	6 класс
	Игры Будущего. Хоккей	2 место	Команда Нижнеалькеевская СОШ
	Кросс-Татарстана 2023	1 место	Гараев Самат 6 класс
	Настольный теннис	1 место	Гараев Самат 6 класс

		3 место	Губайдуллина Дина 8 класс
Халиуллина Р.И	«Мой учитель» (конкурс чтецов)	2 место	Хаметзянова Зарина
	«Добрый шарж учителю»	2 место	Самигуллина Сюмбель
Садреева Д.Р	«Добрый шарж учителю»	3 место,	Мухаметшин Айтуган
Гараева Г.М	«Добрый шарж учителю»	2 место	Нигматзанова А.А. 4 класс
Хаметова Г.Р	Эковесна	1 место	Хаметова Г.Р
Галиуллина С.П	Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции». Тема «Мир без коррупции»	Призер 2место	Призер 2место Рахимов Риназ Рустамович 9 класс
Халилова Л.Х	«Портрет любимого учителя» памяти памяти Муртазиной В.М.	3 место	Сафин Марат, 3 «в» класс
Иванова Ч.Р	“Рождественская композиция”	1место	Коллектив кружка «Умелые руки»
Галиуллина С.П	Районный этап Республиканского сочинения-эссе в рамках Парламентского урока	2 место	Нигматуллина М. И
Билалов Р.А	Автомногоборье районный конкурс	1 место 3 место 3 место	Садреева Я.Р Сабилов Р.Р. Яруллина А.Р
Халиуллина Р.И	“В дружбе народов- единство России”	2 место	Самигуллина Сюмбель

#### Республиканский уровень

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Результат	ФИО учащихся класс
Садреева Д.Р	Олимпиада научно- исследовательских работ учащихся и студентов « Профилактика наркомании и наркопреступлений» Номинация «Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности	2 место	Садреева Д.И 10класс
Иванова Ч.Р	Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль»- «Аксессуары и украшения в этностиле» МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»-Дом пионеров г.Альметьевск РТ	Лауреат 2 степени	Иванова Азалия 7 кл
Насыбуллина Р.Ф.	Республиканский конкурс «Мин кулыма китап алам»	Призер	Гиниятов Р.И.
	X открытая научно-исследовательская	Призер	Иванова А.К

Галиуллина С.П	конференция учащихся имени Наби Даули		
	."Русский язык: Морфология (для учеников 5 класса) "	1 место	Мухаметшин А.Ф

#### Всероссийский уровень

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	ФИО учащихся класс	Результаты
Мингалимова Н.Н	“Вдохновение” Конкурс юных писателей	Садреева Д. И. 10 кл 19.03. 2024	Сертификат Победитель 1 тура
Газизова Р.М	“Вдохновение” Конкурс юных писателей	Иванова А.К 19.03. 2024	Сертификат Победитель 1 тура

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	4	0	8	1	1	0	0	0
2022	16	9	0	7	4	2	2	0	0
2023	15	3	0	12	3	0	3	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, 2 – внешних совместителей. Все один учитель имеет средне профессиональное образование, остальные имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 22 педагогических работников школы 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» имеют следующие категории:

высшая - 1 человек; первая

- 15 человек;

СЗД-6

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

5-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	1
20 лет и выше	20

Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	1
от 26 до 35 лет	0
от 36 до 45 лет	1
от 46 до 60 лет	20
Свыше 60 лет	1

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

Результаты участия учителей МБОУ « Нижнеалькеевская СОШ » 2023 год в конкурсах педагогического мастерства  
Муниципальный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Сайфутдинов Ильназ Наилевич	Конкурс “Учитель года России – 2024 в номинации “ Дебют”	Победитель
2	Галиуллина С.П	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека». Номинация «Воспитание классного коллектива»	Грамота 2 место
3	Гилязова Гульназ Рубиновна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека». Номинация « Педагог организатор»	Грамота 1 место

Республиканский уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Мингалимова Наиля Набиулловна	Конкурс “Лучший учитель татарского языка и литературы-2024” номинации “Традиции и новаторство в образовании”	Победитель
2	Мингалимова Н.Н	“Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе”	3 место

Региональный уровень

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Насыбуллина Румия Фоатовна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человек труда!» номинация «Профессии моей семьи» Трудовые династии	Диплом 3 степени
2	Гилязова Гульназ Рубиновна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человек труда!» номинация народные искусства и ремесла	Диплом лауреата
3	Садреева Дина Рафиковна Билалова Гульсина Якубовна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человек труда!» « 1418 шагов к победе Трудовой подвиг советского народа	Диплом Лауреата

**VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются

ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738..

## **VIII КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 18852 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 841 единиц в год; объем учебного фонда – 6333 единица.  
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6333	391
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	11694	4700
4	Справочная	396	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерного класса; – столярная мастерская; – кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (21,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		5 (0,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (72%)
– с высшей		1 (0,4%)
– первой		16 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
– до 5 лет		1 (0,4%)

– больше 30 лет		21 (%96)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(28%)
– до 30 лет		1 (0,4%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Нижеалькеевская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Нижеалькеевская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.

Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Лист согласования к документу № 11 от 18.04.2024  
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2024 09:15

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова В.С.		Подписано 18.04.2024 - 09:16	-